

# NYHEDSBREV



Uge 20 2017

## Ugeplan uge 21

Mandag	Larverne: udedag. Humlebierne + Frøer : i skoven*
Tirsdag	Larver, Myrer og frøer: fortælletime kl. 8.30 – 9.00 Larver: MADDAG minus madpakke. Skolen er på lejrskole og vi har derfor hele skolen for os selv. Program ikke fastsat.
Onsdag	Larverne: Abesnotdag” Myrer, Frøer og Humlebier: fortælletime kl. 8.30 – 9.00 Myrer og Frøer (en gruppe): træværksted.
Torsdag	Kr. himmelfart
Fredag	lukket

\*Medbring taske med lidt skiftetøj, madpakke og drikkedunk med vand.

## CYKELDAG – ET HIT HVER GANG

Solen skinner og skolen er taget til fælles friskoledag i Velling. Vi har derfor hele skolegården for os selv. Det er en fordel når det er cykeldag.



Der bliver kørt stærkt og nogle gange går det galt og plastret må findes frem, men al begyndelse er svær og man må prøve mange gange før kunsten at cykle mestres.

## SAMMEN I TYKT OG TYNDT

- Det er godt at have en bedste ven!



**VERDEN ER FULD AF FORUNDRING OG LÆRING.**

Lyden og lugten fra en regnvandsbrønd, en frøstand på en mælkebøtte, Gummistøvler og regntøj der ikke helt vil som man selv vil og guitarens klang. Alt er en kilden til undren og dermed læring.



### BLOMSTENS DAG

Hvert år ved denne tid skal legepladsen gerne blomstre i alle regnbuens farver. Børnene hjalp det på vej ved at medbringe en blomst til diverse krukker, kasser og bede.

Vi kan nu glædes over noget kønt at se på. Men det allervigtigste ved at holde blomstens dag, er glæden ved at have sin helt egen blomst med. Stoltheden er ikke til at tage fejl af.



### KAGE OVER BÅL

Frøerne og Humlebieerne prøvede noget helt nyt torsdag.

De skulle lave kage over bål. En ikke helt let disciplin. Først udhules en stor appelsin, denne fyldes med kagedej og pakkes ind i stanniol. Så er det bare med at vente mens kagen bager i gløderne. Da de endelig var færdige, var myrerne kommet hjem fra skoven og mange fik lov til at smage.



### MYRER OG LARVER I SKOVEN.



### BØRNEHAVEN LUKKER KL. 15.30!

Dette er blot en lille men dog vigtig reminder om at være opmærksom på at vuggestuen, børnehaven og SFO'en lukker kl. 15.30 om fredagen. Dette betyder at både børn og forældre skal være ude af huset kl. 15.30. Personalet skal have fejret og ryddet det sidste op i garderoben inden de kan holde fyraften!

## SELVHJULPENHED

På et personalemøde behandlede vi emnet selvhjulpnehed. Det bekræftede os i hvor vigtigt det er at børnene kan gøre det selv. Vi er alt for hurtige til at gøre det for dem – især når tiden er knap, som den jo er af og til i et travlt familieliv.

Derfor vil vi gerne dele denne viden med Jer forældre. Brug 2 minutter til at læse nedenstående tekst og/eller se denne lille tankevækkende film. [Så lad dog barnet gøre det selv](#)

### *Connie Nissen – ergoterapeut*

Vi glemmer sommetider, at børn har brug for en håndsrækning til at blive ansvarlige, til at være en del af fællesskabet og til at yde noget i fællesskabet.

Jeg oplever, at det i en travl hverdag er let at glemme, hvor vigtigt det er for børn at opleve deltagelse i fællesskaber.

Når vi formår at få børn til at yde noget sammen med os, så frister og øger vi deres evne til at være sociale og hensynsfulde. Dermed får de oplevelsen af samspil og samvær, som fører til stærke relationsbånd.

Mange har prøvet at få børn til at yde det, vi gerne vil have dem til, ved at diktere eller beordre dem til at være hjælpsomme.

Hvis tonen bliver streng, og det måske bliver konfliktfyldt at bede børn om at yde noget, så kan det være fristende at undlade at stille krav til dem og helt holde op med at forvente en praktisk indsats fra børnenes side.

Men det går ikke. En mellemvej er mulig og nødvendig. For børn, som aldrig oplever, at de skal - og kan - yde en indsats, kan meget hurtigt blive svære at samarbejde med. De mister somme tider respekten for andres indsats, og ikke mindst - de går glip af glæden ved oplevelsen af, at de selv kan gøre en positiv forskel.

Selv helt små børn kan vi forvente en indsats fra. Det begynder allerede, når det lille barn, under 1 år, "hjælper til" med at tage sine strømper af eller selv smider snavsetøjet i kurven og æbleskroget i skraldespanden.

Når det fortsætter herfra oplever børn glæden ved at bidrage til, at ting bliver gjort! Det ved de ikke selv - men det ved vi! Og det må vi ikke glemme – heller ikke i "konfliktskyhedens hellige navn".

For selvfølgelig passer det ikke altid barnet, hvis vi kommer og afbryder en sjov aktivitet.

Men at bede børn om at deltage kan sagtens foregå med en gensidig respekt, hvis vi overvejer, hvornår og hvordan vi præsenterer børneopgaverne.

Vær på forkant, for alle - både børn og voksne - har brug for at være forberedt på, hvad der forventes af os!

Undgå derfor at sige, at det skal være lige "NU"! – men forbered i stedet barnet helt konkret, før opgaven skal løses: "Om 3

minutter, når den sang er forbi, er det tid til at dække bord" eller "Når du har sat de sidste 4 biler op på garagens tag, skal toiletrullerne på plads i skabet". Brug af æggeur, Timer (hvor den røde flade viser, at den planlagte tid er gået) eller et timeglas giver god mening for mange børn.

Nogle børn er glade for at få 2 valgmuligheder, så de oplever at de kan vælge: "Du må selv vælge, om du vil skrubbe håndvasken eller hænge strømperne op på tørresnoen", eller "Vil du støvsuge i køkkenet eller i gangen"?

Og selvfølgelig skal vi huske at sige: "Tak for hjælpen" og endda gerne meget specifikt: "Nu er den håndvask godt nok flot!", "Herligt med et rent gulv" eller "Sådan, 12 toiletruller på deres rigtige plads"! Sætningerne og stemningen vil øge barnets selvværd og samtidig vil barnet mærke og erfare, at "i vores familie hjælpes vi ad!".

Derfor: frem med de relevante børneopgaver, som både gør en praktisk forskel, og som gør en positiv forskel i børns udvikling. Også selv om det tager lidt ekstra tid.

Tænk kreativt – hvad skal børnene gøre hos jer?

God fornøjelse til både store og små!