

For et år siden måtte vi indse at ventelisten til en plads i vuggestuen, var ved at være så lang, at der måtte gøres noget. Skulle vi bare afvise de forældre som ønskede at deres børn kunne gå i vuggestue i Grønbjerg eller skulle vi udvide? Bestyrelsen besluttede at vi skulle sige ja til så mange af de lokale børn og børn fra de omkringliggende byer, som vi havde rammerne til.

Ved at flytte SFO'en over i et af skolens lokaler, kunne vuggestuen brede sig til den "gamle" del af børnehaven og børnehaven fik så glassalen og sfo'en som deres nye basislokaler. Vi blev godkendt til 15 vuggestuebørn og 35 børnehalebørn, og så kunne arbejdet med at skabe en struktur for den nye situation begynde.

Der var flere løsninger på tegnebrættet. En af løsningerne hed at, der skulle laves en småbørnsgruppe bestående af vuggestuens ældste børn og børnehavens yngste børn. Det viste sig dog at blive en mere kompliceret løsning at føre ud i livet end først antaget. Derfor blev beslutningen at beholde adskillelsen mellem vuggestue og børnehave.

I løbet af sommerferien arbejdede personalet hårdt for at indrette den gamle SFO til børnehave, flytte SFO'en ind i et klasselokale på skolen, sætte en dør op mellem den "gamle" børnehaven og børnehavens garderobe samt at finde plads til vuggestuens legetøj og inventar i deres nye lokale. I august startede tre nye børn i vuggestuen og steg dermed fra 10 til 13 børn. Allerede i september kom det 14. barn og fra januar i år, nåede vi så 15 børn.

Det var en stor mundfuld for vuggestuens personale med de mange nye små og der blev kæmpet en hård kamp for at finde frem til en daglig rytme, der kunne skabe tryghed og genkendelighed for de nye.

Jeg vil i den forbindelse rette en stor tak til personalet for den gode måde I har håndteret udfordringerne. For ja! det var hårdt mens det stod på, men det beviser samtidig for mig, at vi har et personale i NaturMusen, der handler meget professionelt og løsningsorienteret. Tak for det.

NaturMusen har som bekendt et forældreråd, der består af tre medlemmer fra forældregruppen. Sammen med mig skal de sikre de bedst mulige forhold for børnene i NaturMusen. Samtidig fungerer de som forældrenes talerør. Er der noget man bekymre sig om eller er utilfreds med, kan man altid kontakte forældrerådet. De kan så hjælpe med at bringe eventuelle problematikker til ledelsen.

Forældrerådet er med til at sætte sit præg på dagligdagen i NaturMusen. Hvert år holder vi løvfaldsfest på grunden, hvor børn og forældre fra vuggestuen, børnehaven og sfo'en mødes

omkring leg, græskar og mad. Det bliver i disse situationer særligt tydeligt, hvad det er for et fællesskab, man bliver en del af, når man melder sit barn ind i NaturMusen.

Der har også fra forældrerådet været forslag om at lave en nattøjsdag i børnehaven. Det måtte vi selvfølgelig prøve.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige mange tak til forældrerådet for Jeres arbejde i det forgangne år. Den ene Kamilla blev ganske vist skiftet ud med en anden Camilla i starten af 2019.

Men I har alle bidraget til at gøre en forskel for NaturMusens børn. Tak for det!

Hvis man har lyst til at få nærmere indblik i den organisation, der hedder Grønbjerg Friskole og NaturMusen, og være med til at sætte sit præg på det store fællesskab, kan jeg kun opfordre til at I stiller op til forældrerådet eller til bestyrelsen. Det er utroligt vigtigt, at vi har nogle gode folk, der kan tage de store briller på og se på hele det store fællesskab, I forældre er en del af. Kun ved at se på børnegruppen som en helhed, kan vi skabe de bedste udviklingsmuligheder for det enkelte barn.

Eller som professor Svend Brinkmann siger det.

Et fællesskab udvikles sjældent ved at fokusere på individer — det er snarere omvendt: Fællesskabet er rammen for individets dannelse og udvikling!

Professor Svend Brinkmann

Dette rammer NaturMusen meget godt ind. Det vi gerne vil, er at skabe trygge rammer og et fællesskab, hvor det enkelte barn trives og udvikles.

Personalet i NaturMusen arbejder hver dag på at skabe disse rammer. Det skinner tydeligt igennem at de voksne holder af børnene, og der arbejdes hver dag på at bringe alle ind i fællesskabet.

Nogen vil påstå at der ikke er en fællesskabsfølelse hos vuggestuebørn. Det tror jeg ikke gælder for børn i Grønbjerg. Vi oplever i hvert fald at børnene spiller sammen med hinanden og med den voksne. Det skal dog siges at de små har brug for den voksne til at guide i retning af fællesskabet. Når børnene kommer i børnehave, fortsætter denne udvikling. Der bliver stillet større og større krav til det, at kunne indgå i et fællesskab. Det sidste år inden skole, bliver det mere intenst og humlebigruppen har som de foregående år været med når der er musik og fortælling i

gymnastiksalen. Derudover er der trin for trin, dialogisk læsning og arbejde med Filurbogen, som er en lille "skolebog" for børnehaver.

Gradvist bliver børnehavebørnene til en del af det fællesskab som venter lige på den anden side af døren.

Denne sammenhæng mellem vuggestue, børnehave og skole ses tydeligt i de årlige dramaforestillinger. Om man er med på video som rumpenisser, eller om man er med på scenen, giver alt sammen en følelse af samhørighed og fællesskab.

Læreplan

I maj 2018 vedtog folketinget nye regler om den pædagogiske læreplan. Nu skulle det blive helt tydeligt for alle institutioner i Danmark, hvad det vil sige at drive en dagpleje, vuggestue og børnehave. Det skal ikke længere være op til den enkelte pædagog eller institution, hvad, der er vigtigt i dagtilbuddet.

Dagtilbudslovens §7 siger bl.a.:

Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Det kan vi vel næppe være uenige i!

Den styrkede pædagogiske læreplan hviler på en række værdier. Det pædagogiske læringsmiljø er en af dem og selvfølgelig er det også et udgangspunkt for det pædagogisk arbejde i NaturMusen.

Meget af det, der står i den nye styrkede læreplan, er gammel vin på nye flasker, men det er alligevel godt at blive mindet om, hvad, der er vigtigt for børns udvikling og trivsel i vuggestuen og børnehaven.

Sidste mandag havde vuggestuen forældremøde og Jette spurgte forældrene, hvad de mente en aktivitet er. Der var bred enighed om at pædagogiske aktiviteter er i alt det der foregår i løbet af dagen. Om det er en puslesituation, hvor den voksne får mulighed for en til en kontakt og kan kommunikere med barnet på netop barnets præmisser, eller om det er en aktivitet, hvor alle børn bliver udstyret med forklæde, pensel og maling og skal male julenisser, er der tale om en pædagogisk aktivitet.

I børnehaven er vi også blevet langt mere bevidste om at eksempelvis den tid, der skal bruges i garderoben for at blive klar til en udendørs aktivitet ikke bare er spildtid og noget, der skal

overstås, så vi kan komme i gang med den egentlige aktivitet. Nej det at bruge tid til at guide og hjælpe børnene til at tage deres tøj på selv, er en overordentlig vigtig opgave i en børnehave. Vi gør børnene selvhjulpne og i stand til at mestre deres eget liv. Dette giver en ballast til bedre at kunne modstå opgaver, der er sværere.

Til slut vil jeg gerne rette en stor tak til NaturMusen personale. De gør hver dag et fantastisk arbejde. Det er i kraft af deres faglighed, lyst til arbejdet, iverigdom og ikke mindst deres omsorg for børnene, at NaturMusen til stadighed er et fantastisk sted at være barn.

I årets løb har flere personer været forbi NaturMusen i kortere eller længere tid.

Patrick var medhjælper fra februar til september.

Johanne var pædagogstuderende fra VIA i Holstebro.

Maria blev i april ansat i vuggestuen i forbindelse med det stigende børnetal.

Mette har været i virksomhedspraktik siden juni sidste år. I første omgang i SFO'en, men de sidste måneder har hun også fået flere og flere timer i børnehaven.

Christina stødte til i august som medhjælper i børnehaven.

Det var også her vi måtte tage afsked med Kathrine i vuggestuen.

Samtidig kunne vi byde velkommen til Agnete, som desværre skulle ud at rejse i marts. Heldigvis fik vi Bodil som ny medhjælper i vuggestuen.

Betina startede i børnehaven i oktober.

Annedorte kom tilbage efter barsel i slutningen af november, men gik igen fra på barsel fra midt februar.

Senest er Rikke kommet til som vikar i både børnehaven og vuggestuen

Men jeg vil også gerne takke alle Jer forældre fordi vi må få lov til at være sammen med Jeres skønne unger. Tak for det!