

# NYHEDSBREV



Uge 3 2019

## Ugeplan uge 3

Mandag	Humlebier: trin for trin
Tirsdag	Myrer og frøer: fortælletime, Humlebier musik og fortælling i salen.
Onsdag	Alle: fortælletime, Vi fejre fødselsdag for Noah, Frøerne + en gruppe myrer yoga
Torsdag	Humlebier: filurbog.
Fredag	Maddag: vi laver bålmad (ingen madpakke i dag!)



### NYHEDER FRA LARVERNE

Vi har efterhånden nogle af de ældste børn, som er rigtig gode til at lege sammen begyndende rolle leg. Der bliver bygget hule/hus, hvor dukker, bamser og andre ting bliver stillet op, puttet med dyner og tæpper, fantasien får frit spil. 3-4 børn leger sammen, der bliver også afprøvet grænser imellem dem, men så er det jo vigtigt, at der kan hentes hjælp fra en voksen, hvis de ikke selv kan klare det. Der har også været godt gang i motorisk bevægelse, i tirsdags var de ældste i salen, så blev der plads til, at de yngste kunne boltre sig herhjemme i puderummet og med bolde.



Da vi ikke får noget sne, må vi jo lave slæde tur indendørs, tre til fire børn får tur på et tæppe, og vi synger "Se se se i nat er faldet sne". Det er en aktivitet, de kan blive ved med igen og igen, så længe den voksne kan holde til det.

6 børn har også været på en god tur til Byparken, de bad selv om at komme derover. De gav den fuld gas på scootere, de fleste kunne klare stierne op og ned, og ellers klarede de dem på gåben. De hyggede sig så meget, så flyverdragter og hænder var blevet ret så mudrede, da de kom hjem.





Vi har også lånt nye bøger på biblioteket, så dem har vi læst/ kigget meget i og snakket om. Bøger er en rigtig god måde at stimulere sproget på, få gang i noget sprog ved at spørge ind til, hvad der er på billederne og interessen er altid større, når der er nye bøger.

[Se flere billeder fra ugen der gik her](#)



#### UGEN DER GIK I BØRNEHAVEN

Pandekager, yoga og mudder ...what's not to like!



Børnehaven rummer både såkaldt børneinitieret leg og vokseninitieret leg. Når vi har en flok børn med i salen til yoga eller når vi finder ingredienser frem til pandekager, er det den voksne, der styrer aktiviteten. I disse aktiviteter har den voksne et mål med aktiviteten og vil fremme noget bestemt hos børnene/børnegruppen. Men andre gange sætter pædagogen *rammen* for en leg, som så kan udvikle sig i den retning børnene vil. Når vi eksempelvis går en tur i byparken, har vi et mål for turen at børnene skal ud og bruge deres kroppe. Sanser og indgår i samspil med de andre børn. Men i hvilken retning legen udvikler sig er helt op til børnene. Pludselig bliver en optaget af noget (f.eks. en regnorm), som tiltrækker

flere børn og pædagogen kan nu vælge at blande sig eller observere, hvordan børnene agerer i samspillet. Så hvad der for udenforstående kan virke som tilfældig leg, er ikke bare leg. Det er en leg, der udvikler børnenes kompetencer og som danner det fundament, der er så vigtigt for at kunne agere hensigtsmæssigt i samfundet. Børn har brug for at lege! Det værner vi om i NaturMusen.

#### DRAMA

Dramastykket "På jagt efter fantasien" som er inspireret af eventyret "Alice i eventyrland" begynder så småt at tage form. De ældste elever er i fuld sving med at skrive manuskript, grupperne er sammensat og både vuggestuen og børnehaven er i gang med at øve deres bidrag til stykket.

I børnehaven skal vi synge sangen "Vi vil ha' voksne, der griner"

Man kan se en video med sangen [her](#) og teksten finder du [her](#).

En børnevenlig udgave af sangteksten kan ses [her!](#)

Vi har også aftalt med børnene at i stedet for Disney sjov og få fredagslik, må de øve sangen derhjemme.

[Se flere billeder fra ugen der gik her](#)

GOD WEEKEND  
KLAUS