

Uanmeldt tilsyn i dagtilbud 2025 NaturMusen



Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn	3
Observationer	3
Konklusion af observationer	4
Børneperspektivet	5
SpørgeBørge	5
Resultater opdelt på de enkelte temaer	5
Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge	7
Legepladssikkerhed	7
Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn	8
Opfølgningspunkter	8

Indledning

I Ringkøbing-Skjern Kommune er der et anmeldt tilsyn i lige år og et uanmeldt tilsyn i ulige år.

Det uanmeldte tilsyn er et opfølgende tilsyn på det anmeldte tilsyn, hvor KIDS har været et datagrundlag i forhold til kvalitet i læringsmiljøerne. Dette i forhold til 3 temaer: Fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Det uanmeldte tilsyn af observationer i praksis og et efterfølgende tilsynsmøde. Der er udarbejdet en handlevejledning til dagtilbudslederne hvori ramme, proces og indhold i det uanmeldte tilsyn, er beskrevet.

Ifølge dagtilbudsloven er det minimum hvert andet år der skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud. Dette lovkrav efterleves ved offentliggørelse af tilsynsrapporter ved det anmeldte tilsyn hvert andet år, hvorfor tilsynsrapporten ved det uanmeldte tilsyn ikke offentliggøres.

Tilsynsmødet blev holdt 23. oktober 2025.

På mødet deltog:

Klaus Wolff, dagtilbudsleder

Betina Flæng Markussen, pædagog og observationspædagog

Anne-Mette Rye, tilsynsførende

Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn

Der tages udgangspunkt i opfølgningspunkterne beskrevet i det anmeldte tilsynsskema fra 2024 af tilsynsførende og/eller dagtilbudslederne, hvis lederen har anført opfølgningsskemaer.

Opfølgningspunkterne fra det anmeldte tilsyn 2024 - Primære opfølgningspunkter

Lederens besvarelse

Arbejdet med indretning af tematiserede legeområder.

Tilsynsførendes bemærkninger

Fysiske omgivelser med fokus på udvikling af rum i rummet og tematiserede legemiljøer.

At udnytte potentialet i at styrke de fysiske legemiljøer generelt således, at de fysiske rammer i højere grad understøtter børneinitieret legeformer og ligeså frigiver tjener til at beskytte og vedlige holde lege. Det anbefales at sikre en fælles forståelse for kvalitetsvurdering og udvikling af fysiske legemiljøer og formulering af fælles og delmål for udviklingen af rum i rummet og tematiserede legemiljøer i basislokalerne. Det anbefales, at undersøge behovene for forskellige legemiljøer i børnegrupperne, og ligeså forskellige muligheder og behov i de fysiske lokaler og rammer.

Observationer

Kommentarfelt til tilsynsførende:

Tilsynsførende observerede den 7. oktober 2025 i både vuggestue og børnehave udendørs som indendørs i en observationsperiode på tre timer. Der observeres også i skoven.

Fysiske omgivelser:

Der er siden det anmeldte tilsyn foretaget flere forandringer i de fysiske omgivelser, hvoraf mange vurderes til at have haft et stort og positivt udbytte af medarbejdere såvel som leder og ut.. Særligt i vuggestueafdelingen vurderes det, at udviklingen af de fysiske legemiljøer i højere grad bidrager til at understøtte børns legeformer; styrke vedligehold og udvikling af legeformer samt beskyttelse af lege. Der er fortsat udviklingspotentiale i vuggestuen, og der er planlagt flere projekter som fx at male, anvende flere rumdelere og lignende. I børnehaveafdelingen er der også sket positive forandringer i forhold til at opdele rum i rummet til understøttelse og beskyttelse af forskellige legeaktiviteter og former. Personalet vurderer, at udviklingen fortsat er en proces, hvilket man er optaget af og vil arbejde mere med. Det anbefales at tage udgangspunkt i samme pædagogiske overvejelser i forhold til, hvad de forskellige fysiske omgivelser skal afspejle; hvilke rutiner, organisering og multifunktionalitet de skal understøtte og ligeså hvilke legemiljøer, de kan/skal understøtte. Parametrene for kvalitet inden for udvikling af de fysiske omgivelser indtænkes i udviklingen, hvilket der er en faglig bevidsthed om i huset.

Relationer:

Der observeres mange eksempler på relationskompetent samspil mellem børn og voksne, hvor relationen afspejler pædagogisk, fysisk og emotionel omsorg. De voksne observeres generelt til at være sensitive og responsive over for børnene, ligesom de viser interesse og er lydhøre og imødekommende. Der høres brug af bekræftelse på flere niveauer og i øvrigt en kommunikation, der positivt understøtter sprogets udvikling samt understøtter børnenes behov og intentioner. Der observeres også tilfælde, hvor fx overgangsrutinen presser pædagogikken, hvor brugen af fx benævnelse erstattes af afledninger og/eller irettesættelser/reguleringer. Det anbefales at fortsætte den gode opmærksomhed og faglige bevidsthed om sproglig understøttelse til at vedligeholde og fortsat udvikle på den gode kvalitet..

Leg og aktiviteter:

Siden det anmeldte tilsyn observeres det, hvordan de fysiske omgivelser i højere grad understøtter børneinitieret legeformer samt aktiviteter med og uden voksendeltagelse. De voksne observeres til at være opmærksomme på deres position i lege og aktiviteter og til at udfordre legeformer hensigtsmæssigt. Til tider forstyrres legeformer af gennemgang og "trafik" mellem legeområder, hvilket de voksne er opmærksomme på. Det anbefales, at vurdere mulighederne for at udvide nogle af legeområderne til at kunne rumme flere børn ad gangen. Børn ser generelt ud til at finde lege og aktiviteter meningsfulde ligesom, der observeres god kontakt og engagement fra både børn og voksne.

Andre opfølgingspunkter:

Understøttelse af evalueringskulturen.

Under tilsynsdialogen fremgår det, at der er udviklet en systematisk praksis for brug af observationer internt, hvor observationspædagogen observerer 1 gang månedligt af en times varighed. Observationerne drøftes med leder og giver anledning til identifikation af udviklingspotentialer og styrker. Der vil blive udviklet på praksis på observation således, at flere efterhånden involveres i opgaven med differentierede mål og ansvar samt løbende drøftelser og evaluering.

Konklusion af observationer

Tilsynsførendes sammenfatning af observationer:

Observationerne afspejler, at der arbejdes med kvalitetsparametre inden for opfølgingspunkterne, hvilket kan både ses og høres. Der observeres generelt en god og rolig stemning blandt børn og voksne, og der høres brugen af bekræftelse og en anerkendende tilgang. Der er udviklet meget med de fysiske omgivelser samtidig med, at der arbejdes videre med udviklingspotentialer i forhold til blandt andet at afklare nogle rums funktioner samt udviklingspotentialer. I observationsperioden observeres børn i legeformer med og uden voksendeltagelse, og det vurderes blandt andet, at udviklingen af legemiljøer understøtter børneinitieret legeformer og aktiviteter positivt. På baggrund af leders opmærksomheder, status i forhold til arbejdet med opfølgingspunkterne og tilsynsførendes observationer vurderes det, at der arbejdes med relevante opmærksomheder i forhold til den pædagogiske praksis. Det vurderes også, at der er behov for fortsat vedligehold og systematisk opfølgning i forhold til at vedligeholde og fortsat udvikle den gode kvalitet.

Børneperspektivet

SpørgeBørge

I Danmark har vi en lovgivning, der slår fast, at børns oplevelser skal inddrages i arbejdet med at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø. Ifølge forskning konkluderes det at kvaliteten i dagtilbuddet hænger tæt sammen med de voksnes evne til at inddrage børnene og deres perspektiver i hverdagen.

Børnenes perspektiv på egen trivsel i dagtilbuddet er indhentet via Rambøll Hjernen&Hjertet interaktive og talende spørgeskema til børn. Spørgerammen er inspireret af materialer fra DCUM og børneforskning.

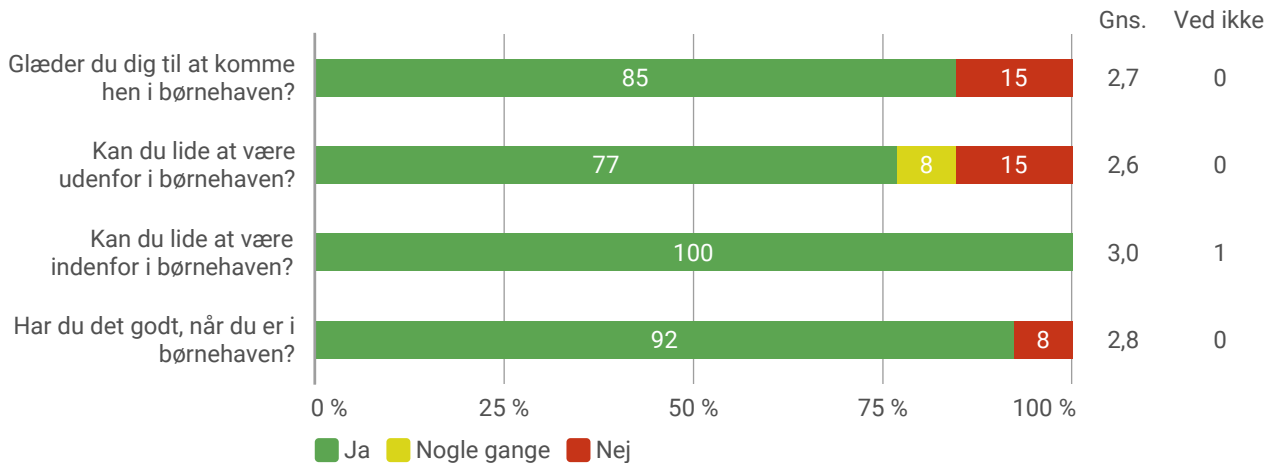
Antal besvarelser

Antal besvarelser	
Antal	13

Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

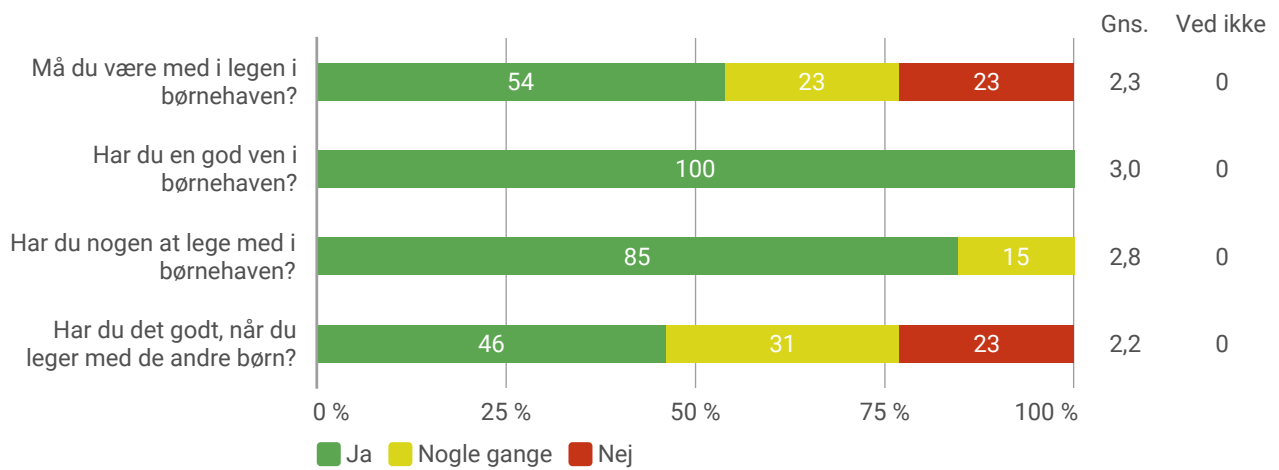
Resultater opdelt på de enkelte temaer Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

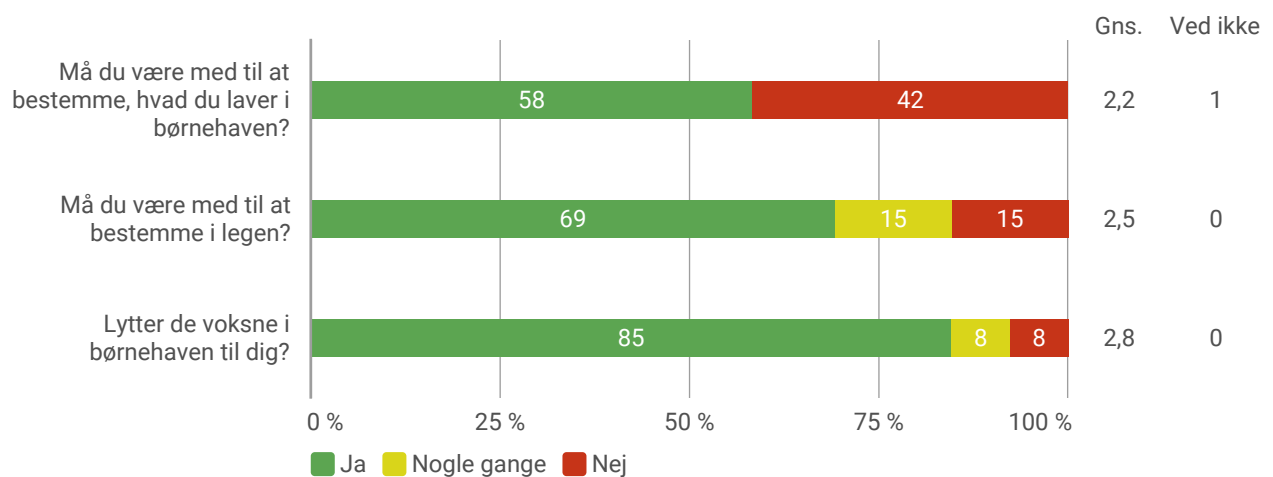
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

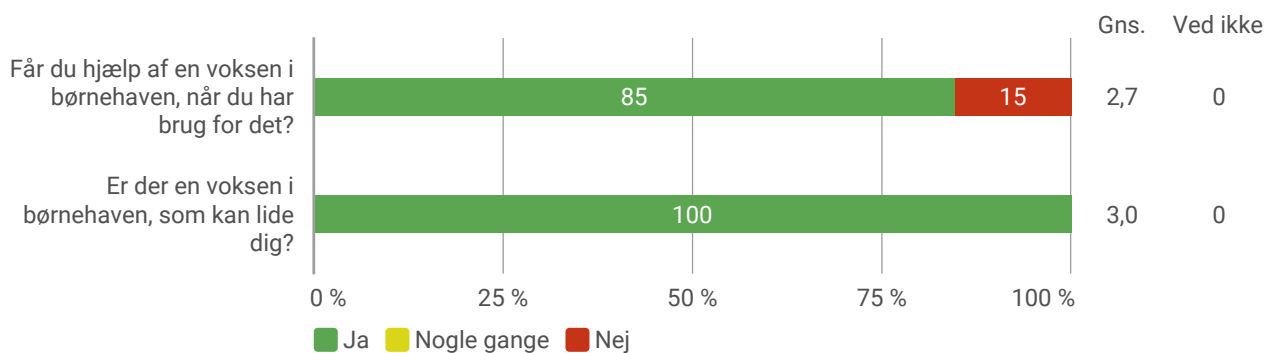
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

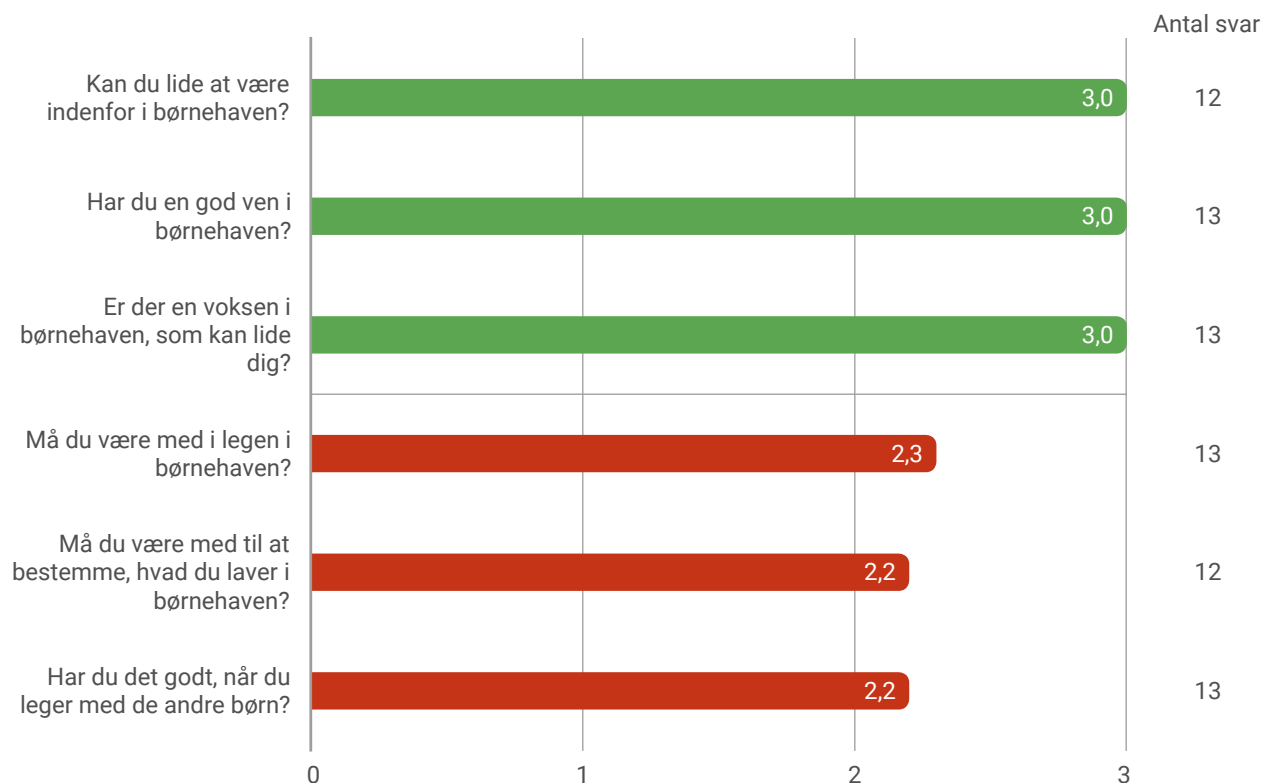
Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Top bund fordeling for barnets perspektiv



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge

Kommentarfelt til tilsynsførende, som samler op på dialogen på tilsynsmødet:

Resultaterne af børneinterviews med SpørgeBørge var ikke analyseret forinden tilsynsmødet, ligesom der ikke var foretaget interviews med alle børn i alderen 4-6 år, hvilket er kravet i undersøgelsen af børneperspektivet. Derfor blev resultaterne kun overfladisk præsenteret og ikke behandlet. Det anbefales at gennemgå resultaterne stuevis og på børneniveau med henblik på at identificere evt. opmærksomheder i gruppen og/eller på børneniveau, hvilket leder havde intentioner om.. De sidste interviews er siden tilsynsmødet blevet gennemført og data indgår i ovenstående.

Legepladssikkerhed

Hvornår har der sidst været den årlige hovedinspektion af dagtilbuddets legeplads?

Tilsynsførende:

Der er gennemført hovedinspektion.

Er der rettet på evt. mangler og fejl?

Tilsynsførende:

Der er rettet op på fejl og mangler.

Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn

Tilsynsførende:

Et uanmeldt tilsyns overordnede formål er at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse. Formålet er at supplere det mere strukturerede ordinære anmeldte tilsyn med et tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis. Et uanmeldt tilsyn giver muligheden for at opleve, hvordan stemningen er i dagtilbuddet og gør det muligt at belyse de umiddelbare indtryk, dagtilbuddet giver.

På baggrund af observationer og tilsynets øvrige datagrundlag samt dialog vurderes det, at der er fokus på betydningen af pædagogisk kvalitet og, at der løbende arbejdes med pædagogisk praksisudvikling på flere niveauer. I forlængelse der af giver tilsynet ikke anledning til bekymring eller anmærkninger.

I forbindelse med tilsynet formuleres nedenstående nye opfølgningspunkter. Det er op til leder, at prioritere det videre arbejde med den pædagogiske praksis og udvikling. Det aftales, at der fortsat skal være fokus på arbejdet med relationer og evalueringskultur.

leder vil modtage tilsynsrapporten, når tilsynsførende har udfyldt denne.

Der er ikke krav om offentliggørelse.

Tak for denne gang.

Opfølgningspunkter

Tilsynsførende:

Leder orienterer, at der fortsat vil blive arbejdet med opfølgningspunkterne fra det anmeldte tilsyn til at fokusere den faglige retning for den pædagogiske praksis og ønskede udvikling om end i varieret grad. Det er fortsat et fokus at udvikle på de fysiske rammer ligesom, det er et fortløbende arbejde at udvikle på evalueringskulturen således, at der systematisk observeres, afprøves og evalueres.